



## **PLAN DE SOSTENIBILIDAD 2003-2005**

### **IMPLEMENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS, ACCIONES Y ESTRUCTURA ORGANIZATIVA**

**Resumen ejecutivo  
MAYO 2003**

**kreanta**



## 1. RESULTADOS CLAVE DE LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

La definición de que se entiende por sostenibilidad aplicada al proceso de Reforma de la Educación Media Técnica es la base sobre la que se desarrolla el Plan de Sostenibilidad.

El punto de partida de la primera fase del Plan fue la definición de sostenibilidad formulada en el POA IV : **“La Reforma de la Educación Media Técnica acompañada por el proyecto APREMAT es sostenible si se logra, a partir de la experiencia alcanzada, poner a disposición las innovaciones educativas – hasta la fecha implementadas en 22 Institutos – en forma de productos y procesos a más institutos de la EMT, con los respectivos recursos financieros, humanos, modificaciones legales, elementos institucionales organizativos, por parte de diferentes actores y grupos metas en el marco de la Reforma de la EMT, después de la aportación de la Unión Europea”.**

Del desarrollo de la primera fase de la consultoría se concluía que esta definición necesitaba ser ampliada. El escenario formulado como deseable fue más ambicioso. Las propuestas formuladas fueron las siguientes: **ampliar el concepto de innovación de la educación media técnica verticalmente hacia la educación básica y la educación superior; ampliar el concepto de innovación de la educación media técnica transversalmente hacia la educación de adultos y la formación profesional; ampliar el desarrollo de la Reforma territorialmente y cuantitativamente y Implicar en el desarrollo del proyecto a todos las instituciones y agentes relacionados con la Educación Técnica.**

Este escenario deseable se situaba el proceso de sostenibilidad en un contexto mucho más amplio que el estricto terreno de la educación media técnica para situarlo en el contexto más amplio de la educación técnica.

En función de este contexto se formuló el **objetivo central** del Plan: **Consolidar y ampliar el proceso de Reforma de la Educación Media Técnica impulsado por el Ministerio de Educación dentro de un proyecto de Desarrollo de la Educación Técnica con la participación de todos los agentes públicos y privados implicados.**

Durante el proceso participativo del Plan la sostenibilidad del proceso de reforma de la educación media técnica se identificaba en cinco niveles de intervención:

- a. Desarrollo / consolidación de la capacidad legal - técnica – financiera – organizativa de los 22 institutos pilotos de la reforma para garantizar el mantenimiento y mejoramiento continuo de las innovaciones educativas
- b. Desarrollo / consolidación de la capacidad de los 22 institutos para adoptar el rol de transferencia y multiplicación de experiencias en sus ámbitos geográficos de influencia en coordinación con el MINED y sustentado en alianzas estratégicas con actores claves del sector público, privado y municipal
- c. Desarrollo / adopción de una agenda política – social – técnica a nivel de los actores locales , privados e institucionales que garanticen su participación en el fomento de la educación media técnica ante los retos de la globalización y la innovación tecnológica en El Salvador
- d. Desarrollo / consolidación de la agenda política – competencias y mecanismos de gestión en el MINED en el marco de la educación media técnica ( educación técnica )
- e. Desarrollo / consolidación de una instancia política – técnica a nivel nacional que asuma la responsabilidad de impulsar/ vigilar las condiciones necesarias (legales, financieras, organizacionales, tecnológicas, recursos humanos etc.) que garanticen una educación media técnica de calidad y acorde a las demandas del mercado.

Como resultado final de proceso de la segunda fase de la consultoría se han identificado los siguientes cinco resultados clave sobre los que se ha de basar la sostenibilidad del proyecto desde la perspectiva de la Unión Europea:

- 1. Implementación de la Gerencia de Educación Técnica en el Ministerio de Educación y desarrollo normalizado de sus funciones.**
- 2. Garantizar la sostenibilidad financiera de esta Gerencia con unos recursos mínimos de 1.5 millones de dólares anuales que han sido la aportación anual del Ministerio de Educación en el proyecto de Reforma de la Educación Media Técnica.**
- 3. Sistematizar la experiencia y las innovaciones educativas del proceso de Reforma de la Educación Media Técnica.**
- 4. Consolidación de las innovaciones educativas en los 22 institutos donde se ha desarrollado el proceso de Reforma de la Educación Media Técnica.**
- 5. Desarrollo de una estrategia participativa con todos los sectores implicados orientada a ampliar el proceso de Reforma de la Educación Media Técnica en un marco de impulso de la Educación Técnica en el país.**

Estos cinco resultados se articulan y operativizan en estrategias, acciones y proyectos con el horizonte temporal de ejecución en el 2005 que se describen a continuación.

## **2. ESTRATEGIAS, ACCIONES Y PROYECTOS**

<b>ESTRATEGIA:</b>	<b>DESARROLLAR LA SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL</b>	
<b>OBJETIVO:</b>	<b>1</b>	<b>Desarrollar la estructura organizativa que impulse el Plan de Sostenibilidad de la Reforma de la Educación Media Técnica</b>
<b>ACCIÓN:</b>	<b>1.1</b>	<b>Establecer equipos y planes de trabajo en los diversos niveles de gestión relacionados con la sostenibilidad del proceso de Reforma</b>
<b>PROYECTOS:</b>	1.1.01	Equipo de Dirección
	1.1.03	Equipo Dinamizador
<b>ACCIÓN:</b>	<b>1.2</b>	<b>Establecer equipos y planes de trabajo en los diversos niveles de la Comunidad Educativa relacionados con la sostenibilidad del proceso de Reforma</b>
<b>PROYECTOS:</b>	1.2.01	Conversatorio mensual de Despacho Ministerial y 22 Directores de Institutos
	1.2.02	Equipos de Sostenibilidad de los Institutos
<b>OBJETIVO:</b>	<b>2</b>	<b>Desarrollar en el MINED la estructura de gestión de la Educación Técnica</b>
<b>ACCIÓN:</b>	<b>2.1</b>	<b>Definir el entorno organizativo en el MINED de la Gestión de la Educación Técnica</b>
<b>PROYECTOS:</b>	2.1.01	Gerencia de la Educación Técnica: funciones y composición
<b>ACCIÓN:</b>	<b>2.2</b>	<b>Implementar en el MINED las propuestas de articulación de la Educación Técnica</b>
<b>PROYECTOS:</b>		Gerencia de la Educación Técnica: plan de etapas de implementación
<b>OBJETIVO:</b>	<b>3</b>	<b>Promover el desarrollo de la Educación Técnica</b>

<b>ACCIÓN:</b>	<b>3.1</b>	<b>Implementar la estructura institucional</b>
PROYECTOS:	3.1.01	Consejo Nacional de la Educación Técnica
<b>ACCIÓN:</b>	<b>3.2</b>	<b>Impulsar proyectos país de Educación Técnica</b>
PROYECTOS:	3.2.01	Libro Blanco de la Educación Técnica
<b>OBJETIVO:</b>	<b>4.</b>	<b>Socializar y coordinar las estrategias de sostenibilidad con otras instituciones de la Administración Central</b>
<b>ACCIÓN:</b>	<b>4.1</b>	<b>Promover la coordinación interinstitucional con el Ministerio de Economía, Ministerio de Trabajo, Ministerio de Hacienda y Comisión Nacional de Desarrollo</b>
PROYECTOS:	4.1.01	Comisión Interministerial
<b>ACCIÓN:</b>	<b>4.2</b>	<b>Desarrollar acuerdos operativos con otras instituciones de la Administración Central</b>
PROYECTOS:	4.2.01	Convenio con INSAFORP para el desarrollo de la Educación no formal en los 22 Institutos focales
<b>ACCIÓN:</b>	<b>4.3</b>	<b>Incidir en la agenda de la Asamblea Legislativa</b>
PROYECTOS:	4.3.01	Comisiones Educación y Asuntos Municipales
<b>OBJETIVO:</b>	<b>5.</b>	<b>Socializar y coordinar estrategias de sostenibilidad con la Administración Local y Regional</b>
<b>ACCION:</b>	<b>5.1</b>	<b>Impulsar actividades conjuntas con COMURES / ISDEM / CDA / FISDL</b>
PROYECTOS:	5.1.01	XIII Congreso Nacional de Gobiernos Municipales
	5.1.02	Seminario sobre “Desarrollo Económico Local y Educación Técnica”.

<b>ACCIÓN:</b>	<b>5.2</b>	<b>Impulsar actividades conjuntas con los Ayuntamientos de los 22 Institutos focales</b>
PROYECTOS:	5.2.01	Plan de Trabajo Equipo Dinamizador
<b>ACCIÓN:</b>	<b>5.3</b>	<b>Impulsar actividades conjuntas de ámbito microregional y departamental</b>
PROYECTOS:	5.3.01	Plan de Trabajo Equipo Dinamizador
<b>OBJETIVO:</b>	<b>6.</b>	<b>Socializar y coordinar estrategias de sostenibilidad con los agentes económicos y sociales</b>
<b>ACCIÓN:</b>	<b>6.1</b>	<b>Coordinar estrategias con los agentes económicos</b>
PROYECTOS:		Acción pendiente de desarrollo
<b>ACCIÓN:</b>	<b>6.2</b>	<b>Coordinar estrategias con las gremiales de maestros</b>
PROYECTOS:		Acción pendiente de desarrollo
<b>ACCIÓN:</b>	<b>6.3</b>	<b>Coordinar estrategias con los Institutos Tecnológicos de Educación Superior</b>
PROYECTOS:		Acción pendiente de desarrollo
<b>ACCIÓN:</b>	<b>6.4</b>	<b>Coordinar estrategias con los Institutos Técnicos de Educación Media privados</b>
PROYECTO:		Acción pendiente de desarrollo
<b>ACCIÓN:</b>	<b>6.5</b>	<b>Coordinar estrategias con las organizaciones sociales de formación y inserción laboral</b>
PROYECTO:		Acción pendiente de desarrollo
<b>ACCIÓN:</b>	<b>6.6</b>	<b>Coordinar estrategias con los partidos políticos en el marco de las presidenciales del 2004</b>
PROYECTO:	6.6.01	Plan de trabajo Equipo dinamizador

---

<b>ACCIÓN:</b>	<b>6.7</b>	<b>Coordinar estrategias con organizaciones del tercer sector (fundaciones, ONG's, etc...)</b>
----------------	------------	--

---

PROYECTO:	Acción pendiente de desarrollo
-----------	--------------------------------

---

<b>ESTRATEGIA:</b>	<b>DEFINIR Y IMPULSAR LA SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA Y JURÍDICA</b>
--------------------	--

---

<b>OBJETIVO:</b>	<b>1</b>	<b>Estudiar las bases del modelo de financiación de la Reforma y de la Educación Técnica</b>
------------------	----------	--

---

<b>ACCIÓN:</b>	<b>1.1</b>	<b>Identificar los temas críticos de la financiación de la Reforma</b>
----------------	------------	--

PROYECTOS:	1.1.01	Estudio sobre la sostenibilidad económica de la Reforma de la Educación Media Técnica
------------	--------	---

---

<b>ACCIÓN:</b>	<b>1.2</b>	<b>Definir el modelo de financiación de la Educación Técnica</b>
----------------	------------	--

---

PROYECTOS:	1.2.01	Seminario sobre "La financiación de la educación técnica: modelos y experiencias"
------------	--------	---

---

---

<b>OBJETIVO:</b>	<b>2.</b>	<b>Gestionar la financiación externa para la consolidación y ampliación de la Reforma</b>
------------------	-----------	---

---

<b>ACCIÓN:</b>	<b>2.1</b>	<b>Identificación de la cartera de proyectos de ámbito macro y micro</b>
----------------	------------	--

---

PROYECTOS:	2.3.01	Evaluación Reforma EMT 2005-2007
------------	--------	----------------------------------

---

<b>ACCIÓN:</b>	<b>2.2</b>	<b>Identificación de los potenciales <i>partners</i> en el ámbito de la cooperación internacional</b>
----------------	------------	---

---

PROYECTOS:	2.2.01	Unión Europea
	2.2.02	Agencia Española de Cooperación Internacional



---

<b>ACCIÓN:</b>	<b>2.3</b>	<b>Identificación de los potenciales partners en el ámbito empresarial</b>
----------------	------------	--

---

PROYECTOS:	Acción pendiente de concretar proyectos
------------	---

---

---

<b>OBJETIVO:</b>	<b>3.</b>	<b>Iniciar la implementación de medidas legales para la consolidación del proceso de Reforma de la Educación Media Técnica y promover respuestas de desarrollo jurídico relacionadas con la educación técnica</b>
------------------	-----------	---

---

<b>ACCION:</b>	<b>3.1</b>	<b>Reformas en normativas y reglamentos educativos de la Educación Media Técnica</b>
----------------	------------	--

---

PROYECTOS:	3.1.01	Régimen de administración especial para institutos pilotos
------------	--------	--

---

<b>ACCIÓN:</b>	<b>3.2</b>	<b>Reformas en reglamentos y Leyes educativas de la Educación Media Técnica y Técnica</b>
----------------	------------	---

---

PROYECTOS:	3.2.01	Actualización de la consultoría de FESPAD
------------	--------	---

---

---

<b>ESTRATEGIA:</b>	<b>IMPULSAR LA SOSTENIBILIDAD DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA</b>
--------------------	--

---

<b>OBJETIVO:</b>	<b>1</b>	<b>Sistematizar el proceso de innovación educativa de la Reforma</b>
------------------	----------	--

---

<b>ACCIÓN:</b>	<b>1.1</b>	<b>Desarrollar la sistematización del proyecto APREMAT</b>
----------------	------------	--

---

PROYECTOS:	1.1.01	Consultoría externa para elaborar la sistematización del modelo
------------	--------	---

	1.1.02	Edición de un libro sobre la experiencia APREMAT
--	--------	--

---

<b>ACCIÓN:</b>	<b>1.2</b>	<b>Impulsar la sistematización del proceso de Reforma en los 22 Institutos focales</b>
----------------	------------	--

---

---

PROYECTOS: 1.2.01 Consultoría externa para dar apoyo a los Institutos en la sistematización de la experiencia de los 22 Institutos focales

---

**OBJETIVO: 2. Difundir el proceso de innovación de la Reforma**

---

**ACCIÓN: 2.1 Promover el intercambio local-regional-nacional del proceso de Reforma**

---

PROYECTOS: 2.1.1 22 institutos en Red

**ACCIÓN: 2.2 Organizar la difusión nacional del proceso de Reforma**

---

PROYECTOS: 2.2.1 Plan de Comunicación de la Reforma  
Jornada "APREMAT: logros y desafíos"

**ACCIÓN: 2.3 Difundir internacionalmente la experiencia del Proceso de Reforma**

---

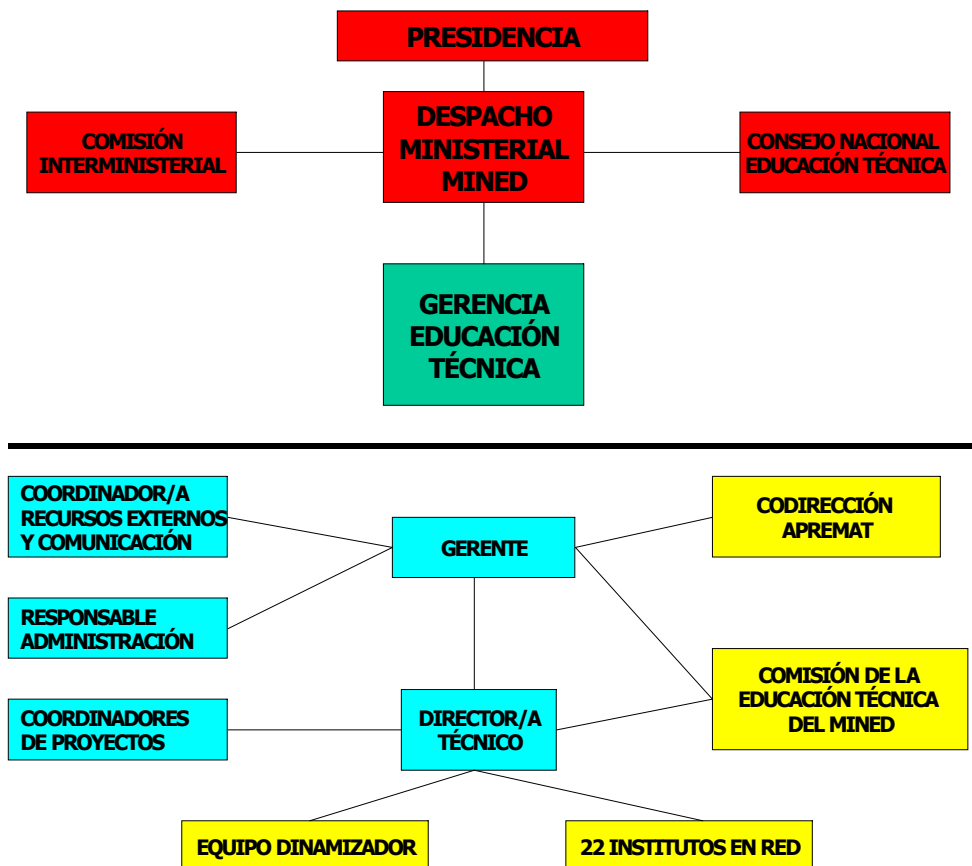
PROYECTOS: 2.3.01 4ta. Reunión de la red de instituciones de formación profesional en América Latina (noviembre 2003)

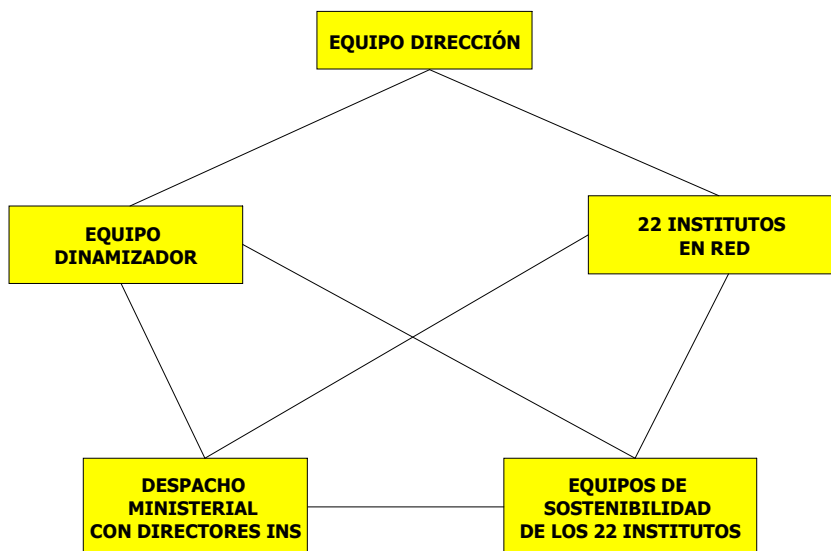
---

### 3. IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

La implementación tiene dos vertientes: la formal orientada a estructura dentro del Ministerio de Educación la Educación Técnica y la informal orientada a desarrollar la estructura participativa del Plan de Sostenibilidad.

La figura adjunta recoge los elementos básicos de la estructura a nivel interno y externo del Ministerio de Educación.





La figura adjunta recoge los elementos de la estructura informal sobre la que se basa la estrategia participativa del Plan de Sostenibilidad.